

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кривковская начальная школа – детский сад»
(МОУ «Кривковская начальная школа – детский сад»)**

РАССМОТРЕН на
педагогическом совете МОУ
от №3 от 09.04.2025

Утверждено
приказ от 09.04.2025 №21

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения за 2024 год
Аналитическая часть**

Общие сведения

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кривковская начальная школа – детский сад»
Руководитель	Дмитриева Галина Васильевна
Адрес организации	Ленинградская область, Приозерский район, д.Кривко, ул. Урожайная д.1
Телефон, факс	8-813-79-61-895
Адрес электронной почты, адрес сайта в сети Интернет:	Ya.krivko2016@yandex.ru ; https://krivkoshkola-sad.gosuslugi.ru
Учредитель	Комитет образования Приозерский муниципальный район
Дата создания	1980
Лицензия	№ 511 16 от 31.10.2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 022-23 серия 47АО1 № 0001140 от 20.07.2023
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.	1024701650687
Свидетельством о государственной регистрации права	47АБ325978 от 21.05..2012г
Земельный участок	783 кв.м

МОУ «Кривковская начальная школа – детский сад» (далее – Учреждение) расположено в типовом, 1980года постройки, двухэтажном, панельном 6- групповом здании детского сада, приспособленном для 3 дошкольных групп и 4 начальных классов.

Проектная наполняемость 110 человек.

Общая площадь здания 1729 кв. метров., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1169 кв. м.

Предельное количество мест по САНПиН:

для детей дошкольного возраста – 56 человек,

для обучающихся начальных классов – 56 человек.

Учреждение принимает воспитанников дошкольных групп в возрасте от 1,6 до 7 лет и обучающихся начальных классов в возрасте от 6,5 до 11 лет.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительно общеразвивающим программам различной направленности (социально – педагогической, физкультурно – спортивной, художественной, туристическо – краеведческой).

Учреждение относится к типу – общеобразовательное учреждение

Режим работы Учреждения в дошкольных группах :1 группа– 12 часов, с 7.00 до 19.00 и 2 группы – 10 часов, с 7.30 до 17.30.,

в начальных классах с 9.00-14.00, с 14.00 до 18.00 – группа продленного дня.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников дошкольных групп – 10-12 часов, обучающихся начальных классов – по расписанию, группы продленного дня для начальных классов – 5 часов.

Организация учебного процесса в МОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой – сад осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МОУ «Кривковская начальная школа- детский сад»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой и садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законами и иными локальными нормативными актами Российской Федерации, законами и иными локальными нормативными актами Ленинградской области, Уставом МОУ и локальными нормативными актами Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении два предметных методических объединения педагогов:

- учителей начальных классов;
- воспитателей дошкольных групп.

Вывод: По итогам 2024 года система управления школой- сад оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и система управления соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 г. N 286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования», Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.3548-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 года, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ № 32 от 27.12.2020 года,

Уставом МОУ, утвержденного Постановлением главы администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области № 3346 от 02.12.2015 года, учебными планами, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Начальная школа работает по следующим образовательным программам:
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 21 ВЕКА»-4 класс
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России №372 от 18.05.2023 г. – 1-3 класс
 - Форма обучения - очная
 - Приказы об утверждении годового календарного учебного графика, образовательной программы и др.

Срок обучения- 4 года;

Язык обучения - русский. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основных образовательных программ начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

№	Класс	Ко-во обучающихся	Образовательная программа
	1 класс	15	ФОП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
	2 класс	14	
	3 класс	17	
	4 класс	21	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 21 ВЕКА» (утверждена приказом от 29.08.2017 года №35);

Дошкольные группы Учреждения работают по следующим образовательным программам :
Образовательная программа дошкольного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Кривковская начальная школа- детский сад».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи муниципального общеобразовательного учреждения «Кривковская начальная школа- детский сад».

Форма обучения - очная;

Срок обучения- 6 лет;

Язык обучения - русский.

В дошкольных группах сформировано 3 группы:

№	Группа	Ко-во обучающихся	Процент наполняемости	Вакантные места	Кол-во мест по СанПиН	Образовательная программа
	Раннего возраста	17	100%	2	19	Образовательная программа дошкольного
	Разновозрастная	24	100%	0	24	

группа от 3 до 7 лет №2					образования
Разновозрастная группа компенсирующей направленности	10	100%	2	12	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР

Содержание образовательного процесса в МОУ определяется Образовательной программой дошкольного и начального общего образования.

ОУ самостоятельно в выборе программы из комплекса вариативных (различной направленности) программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, внесении изменений в них, а также разработке собственной образовательной программы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. В дополнение к основным образовательным программам базового уровня дошкольного и начального общего образования, и воспитания.

Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В МОУ устанавливается режим дня и образовательной деятельности в соответствии с требованиями к организации учебно-воспитательного процесса и режимом дня в ОУ.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности обучающихся, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного и начального общего образования.

Содержание которого включает в себя вопросы истории и культуры родного края, природного, социального и рукотворного мира.

Поликультурное воспитание строится на основе изучения национальных традиций семей воспитанников ОУ. Обучающиеся знакомятся с русской и другой культурой, представителями которых являются участники образовательного процесса.

Социальное партнерство: Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи с общественными организациями Сосновского сельского поселения, с которыми сотрудничает МОУ по вопросам воспитания и обучения.

№п /п	социальные партнёры	содержание работы
1.	Сосновский ЦО	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе.
2.	Музыкальная школа	Организация выступлений учащихся музыкальной школы, в том числе выпускников МОУ. Знакомство дошкольников с различными инструментами, творчеством композиторов, классической музыкой.
3.	ДОУ № 15, ЦРР, ДОУ №31, №2	Обмен опытом через взаимопосещения, дни «Открытых дверей», индивидуальные консультации, МО
4.	Сельская библиотека	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей. Проведение мероприятий по ознакомлению с творчеством писателей, художников, музыкантов

Платных образовательных услуг МОУ «Кривковская начальная школа- детский сад» не оказывает.

Уровень развития обучающихся анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Оценка организации учебного процесса

Справка по результату мониторинга результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования за 2024– 2025 г. г.

В период с 02.10.2024г. по 09.10.24г., и с 31.04.2025 г. по 07.04.2025 г. с целью индивидуализации образования и оптимизации педагогической работы в детском саду МОУ была проведена оценка индивидуального развития воспитанников.

Задачи:

1. Изучение результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Оценка эффективности педагогических действий.
3. Проектирование образовательной деятельности на основе результатов педагогической диагностики (мониторинга).

Предполагаемый результат мониторинга – повышение эффективности образовательного процесса.

Методы мониторинга: наблюдение, диагностические игровые задания, статистическая обработка информации и др.

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МОУ.

Исследовалось освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребенка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

Результаты образовательной деятельности по материалам оценки индивидуального развития выпускников детского сада:

Образовательные области развития	2023 год - 12 выпускников			2024 год - 11 выпускников		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	53	42	5	51	42	7
Познавательное развитие	50	45	5	41	54	5
Речевое развитие	53	37	10	49	45	6
Социально-коммуникативное	54	42	4	57	39	4
Художественно-эстетическое	50	44	6	42	54	6

Уровень развития качеств	2023 год - 12 выпускников			2024 год - 11 выпускников		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Личностные	54	42	4	68	68	5
Физические	57	42	1	47	47	6
Интеллектуальные	56	37	7	59	35	6

По сравнению с прошлым годом имеет место позитивная динамика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы.

Уровень развития качеств	2024 год - 12 выпускников			2025 год - 11 выпускников		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Психологическая готовность к школе	64%	30%	6%	67%	33%	0%

Справка по результату мониторинга результатов освоения детьми образовательной программы начального общего образования за 2024– 2025 г. г.

№ п/п	Параметры статистики	2022		2023		2024	
		январь – май 2021года	сентябрь-декабрь 2022 года	январь – май 2022 года	сентябрь-декабрь 2023 года	январь – май 2023 года	сентябрь-декабрь 2024 года
	Количество детей, обучавшихся вМОУ– начальная школа	74	77	78	68	69	68
	Количество учеников, оставленныхна повторное обучение:– начальная школа	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2024года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Все го		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	14	14	100	10	71	4	29	0	0	0	0	0	0
2	14	14	100	9	64	2	14	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	8	47	2	12	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	12	55	4	18	0	0	0	0	0	0

Итог о	67	67	100	39	59,3	12	18,3	0	0	0	0	0	0
-----------	----	----	-----	----	------	----	------	---	---	---	---	---	---

Качество подготовки обучающихся за 3 года.

	2022		2023		2024		Результативность (объективность результатов, корреляцияс ТКУ,ПА)
Итоговая работа в форме тестовых заданий для 4-х классов							
4 классы							
	2022		2023		2024		Результативность (объективность результатов, корреляцияс ТКУ,ПА)
Русский язык	3,8		3,9		3,8		
Математика	4,2		4,1		4,0		
Окружающий мир	4,2		4,1		4,2		
Средние показатели по МОУ: Стабильный- положительный результат							
	2022		2023		2024		Результативность (объективность результатов, корреляцияс ТКУ,ПА)
	январь – май 2021года	сентябрь-декабрь 2022года	январь – май 2022года	сентябрь-декабрь 2023 года	январь – май 2023года	сентябрь-декабрь 2024года	
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	
Качество (%)	58	59	62	59	62	59,3	
Оставлены на повторное обучение (кол-во)	0	0	0	0	0	0	
Переведены условно(кол-во)	нет		нет		нет		
Наличие отличников (кол-во/%)	1/14		1/14		1/17		

Выводы: Освоение обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году остается стабильным - 100%.

В 2024г обучающиеся принимали участие в олимпиадах. Количество олимпиад и количество призеров с каждым годом увеличивается.

В 2025 году необходимо усилить работу с обучающимися, имеющими логопедические проблемы как учителям начальных классов, так и учителю – логопеду.

Выпуск, перевод выпускников

Год выпуска	Всего	Сосновский ЦО	Раздольская СОШ
2022	15	13	1
2023	15	15	0
2024	21	17	4

Переход воспитанников дошкольных групп в общеобразовательные организации выпуск 11 воспитанников

Уровень обучения	Наименование ОУ	Количество обучающихся
Дошкольные группы	Сосновский ЦО	3
	Петровская СОШ	2
Итого		5

6 воспитанников продолжили обучение в начальной школе МОУ.

Дети, в основном, имеют высокую мотивацию к школьному обучению, внутренняя позиция школьника сформирована, у детей развиты представления о школе и деятельности, связанной с ней. Подводя итоги мониторинга готовности воспитанников к обучению в школе, можно увидеть положительную динамику в развитии интеллектуальной и личностной готовности детей. Работа с воспитанниками в течение учебного года позволила:

- обеспечить системное психолого-педагогическое сопровождение будущих первоклассников;
- отследить динамику развития детей;
- в соответствии с полученными результатами корректировать воспитательный и образовательный процесс.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения проектного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Качество организации образовательной деятельности в начальных классах

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, на 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников и обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент От общего Количества семей воспитанников
Полная	90	74%
Неполная с матерью	30	24%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент От общего Количества семей воспитанников
Один ребенок	39	32%
Два ребенка	56	46%

Три ребенка и более	27	22%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и учителей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

МОУ применяет новый профстандарта специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе-сад введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения

по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке

и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы

ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений

по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

Организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Охват учащихся внеурочной деятельностью в начальных классах

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в начальной школе в МОУ организуется по следующим направлениям развития личности:

Направление	Название курса внеурочной деятельности	2022		2023		2024	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Спортивно-оздоровительное направление	«ОФП»	77	100	77	100	67	100
	Подвижные игры	77	100	77	100	67	100
Духовно – нравственное направление	Этика : «Азбука Добра»	77	100	77	100	67	100
Обще интеллектуальное направление	«В мире книг»	77	100	77	100	67	100
Общекультурное направление	«Удивительный мир»	77	100	77	100	67	100
Социальное направление	«Английский с удовольствием»	77	100	77	100	67	100
Итого		77	100	77	100	67	100

Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 1-4 классов.

Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность включает следующие направления:

Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей представлены курсами «Азбука общения» и «Разговоры о важном». Данные курсы предполагает свою реализацию в рамках классных часов, 1 час в неделю.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся представлены курсом «Функциональная грамотность», который рассчитан на 1 час в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей

обучающихся, подразумевают участие в проектах ранней профориентации.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены модулем «Орлята России», а также подготовкой к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены курсом «Поиграй со мной». Данный курс реализуется в рамках школьного спортивного клуба «Чемпион». Занятия ориентированы на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, рациональное использование свободного времени, активный отдых.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий, в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, соревнования, школьные праздники, встречи с интересными людьми, проекты, включает благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организаций.

Вывод: Учащиеся посещают более одного курса внеурочной деятельности.

В 2025 году необходимо сохранить тенденцию высокого охвата обучающихся начальных классов внеурочной деятельностью.

Охват занимающихся по программа дополнительного образования в МОУ

Названия кружков	2022		2023		2024		2025	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
«Волшебная палитра»	77	100%	74	100%	71	100%	67	100%
«Иголочка»	35	47%	35	45%	35	45%	30	45%

Вывод: Охват учащихся дополнительным образованием на базе учреждения за последние три года остаётся стабильным. Наряду с этим, некоторые учащиеся посещают более одного кружка.

В 2025 году классным руководителям необходимо продолжить работу с обучающимися, которые не посещают кружки на базе школы, провести дополнительную работу по организации детей в кружки.

Результативность участия учреждения в значимых конкурсах и фестивалях и мероприятиях

	2022	2023	2024
Результаты участия в конкурсах и иных мероприятиях муниципальных (м), регионального (р), федерального (ф) уровней	-совместный проект с библиотекой «Прорыв блокады» спортивные соревнования к 23 февраля «А ну ка парни» -конкурс выставка «Портрет моей мамы» - Открытый урок в школе «Мы разные, но мы вместе» «Крымская весна» выпуск видеоролика конкурс - «Неопалимая купина»- Конкурс «Дорога и мы» Конкурс для одаренных детей «Юные таланты» изобразительное творчество. - Открытый «Я автор»(стихи о войне) Конкурс «Звездочки Приозерья» Районный фестиваль -конкурс детско-юношеского самодеятельного художественного творчества» Созвездие талантов» фестиваль «Волшебная флейта» Акция гирлянда дружбы «Приозерские куколки-кувадки»	-совместный проект с библиотекой «Прорыв блокады» спортивные соревнования к 23 февраля «А ну ка парни» -конкурс выставка «Портрет моей мамы» - Открытый урок в школе «Мы разные, но мы вместе» «Крымская весна» выпуск видеоролика конкурс - «Неопалимая купина»- Конкурс «Дорога и мы» Конкурс для одаренных детей «Юные таланты» изобразительное творчество. - Открытый «Я автор»(стихи о войне) Конкурс «Звездочки Приозерья» Районный фестиваль - конкурс детско-юношеского самодеятельного художественного творчества» Созвездие талантов» фестиваль «Волшебная флейта» Акция гирлянда дружбы «Приозерские куколки-кувадки» Конкурс «Дорога к славе» Конкурс программ ЛОЛ Участие в конкурсах на муниципальном уровне: -Епархиальный конкурс детского творчества к празднику Рождества Христова ; -Конкурс «Новый год	Портал педагога «Профессиональная компетенция педагогических работников ДО» 24.04.2024 - свидетельство о публикации на образовательном портале maam.ru Конспект НОД по ФЭМП 04.04.2024 Всероссийская акция «Окна Победы», «Свеча памяти» -Муниципальный уровень «Папа, мама, я -спортивная семья» Победители 3 место . -. -Всероссийский конкурс по дню космонавтики среди детей и педагогических работников «Космическое путешествие» диплом 1 степени 13.04.2024 -Арт краеведение региональный конкурс рисунков. Сертификаты победителей 1 этапа. Участники 2 этапа (3 человека были приглашены на итоговое мероприятие в г.Спб площадка Севкабель порт) -Всероссийская математическая игра для дошкольников Смартик (17.04.24) --Всероссийский конкурс «Космическое путешествие» диплом победителя -Муниципальный конкурс «Красота божьего мира» диплом участника -Муниципальный фестиваль детских садов «Родничок» -Муниципальный конкурс детского художественного

Конкурс « Дорога к славе» Конкурс программ ЛОЛ Участие в конкурсах на муниципальном уровне: -Епархальный конкурс детского творчества к празднику Рождества Христова ; -Конкурс « Новый год стучится» (конкурс оформления входных дверей) призовое 1 место - Муниципальный конкурс « Зимушка -зима» - спартакиада среди начальных классов(6 место) -конкурс рисунков «АРТ краеведение» победитель конкурса Участие всероссийского уровня : Всероссийская олимпиада Учи .ру по математике и по Безопасности дорожного движения Участие уровне: образовательной организации Школьный этап олимпиады для 3-4 классов по математике и русскому языку -совместный проект с библиотекой : «Родина Деда Мороза» Конкурс поделок и игрушек « Зимняя сказка» Конкурс рисунков « Новый год к нам мчится» конкурс рисунков «АРТ краеведение» победитель конкурса (Ваверова Д.-4 класс)диплом победителя в онлайн олимпиаде « Безопасность дорожного движения»(Алексеева А.- 3 класс)Участие в конкурсе воспитанников и учащихся МОУ « Рождество Христово» Участие уровне: образовательной организации Школьный этап олимпиады для 3-4 классов по математике и русскому языку -совместный проект с библиотекой : «Родина Деда	стучится» (конкурс оформления входных дверей) призовое 1 место - Муниципальный конкурс « Зимушка -зима» - спартакиада среди начальных классов(6 место) -конкурс рисунков «АРТ краеведение» победитель конкурса Участие всероссийского уровня : Всероссийская олимпиада Учи .ру по математике и по Безопасности дорожного движения Участие уровне: образовательной организации Школьный этап олимпиады для 3-4 классов по математике и русскому языку -совместный проект с библиотекой : «Родина Деда Мороза» Конкурс поделок и игрушек « Зимняя сказка» Конкурс рисунков « Новый год к нам мчится» конкурс рисунков «АРТ краеведение» победитель конкурса (Ваверова Д.-4 класс)диплом победителя в онлайн олимпиаде « Безопасность дорожного движения»(Алексеева А.- 3 класс)Участие в конкурсе воспитанников и учащихся МОУ « Рождество Христово»	конкурса «Мир вокруг меня» Диплом 1 место -Муниципальный конкурс лагерей «Дорога к славе» -12 апреля проект с ДК « Выше звезд» - открытый урок « Крымские истории» -семейный альбом « бессмертный полк « (стена памяти) -конкурс рисунков « Мы за мир» -Конкурс чтецов « Дети герои войны» - Спартакиада детских садов.(Легкая атлетика) - соревнования среди детских садов « Школа мяча» -- Акция подарок солдату-оберег « Журавленок»
---	--	--

	Мороза» Конкурс поделок и игрушек « Зимняя сказка» Конкурс рисунков « Новый год к нам мчится» конкурс рисунков «АРТ краеведение» победитель конкурса (Ваверова Д.-4 класс)диплом победителя в онлайн олимпиаде «Безопасность дорожного движения»(Алексеева А.- 3 класс)Участие в конкурсе воспитанников и учащихся МОУ «Рождество Христово»		
Инновационная активность	Преимственность в организации работы педагогов дошкольных групп и начальных классов	Преимственность в организации работы педагогов дошкольных групп и начальных классов	Преимственность в организации работы педагогов дошкольных групп и начальных классов
Наличие в ОО критериев оценивания итоговой работа в форме тестовых заданий в 4-х классах	Разработаны	Разработаны	Разработаны

Педагоги:

Полное наименование конкурсного события, согласно положению	Организатор (прописано в положении конкурса или в наградном материале)	Форма проведения конкурса (очный, заочный*)	Уровень конкурса (муниципальный, областной (региональный), всероссийский (федеральный), международный)	Дата проведения	Количество участников от учреждения (объединения)	Из них призеры, победители (с указанием призового места и Ф.И.О. конкурсанта)
---	--	---	---	-----------------	---	--

Муниципальный Этап областного конкурса классных руководителей «Классный, самый классный» в образовательных организациях Приозерского муниципального района Ленинградской области «Классный самый классный»	КО администраци я МО Приозерский Муниципальн ый	очный	Муниципальный этап		1	Груздева Татьяна Николаевна участник
«Фестиваль открытых уроков» (далее Фестиваль) проводится с	Организаторо м Фестиваля являются кафедра начального общего образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» под руководством заведующего кафедрой НОО.	заочный	Региональный	2024	1	Ахметова Виктория Николаевна участник
Конкурс «Педагогика 21 века : опыт, достижения, методика номинация классный руководитель в современной школе»	Апрель ассоциация педагогов России	заочный	международный	2024		Диплом победителя 1 место Алексеева Ольга Валерьевна
Всероссийский сетевой Конкурс « Презентации в образовательном процессе»		заочный	Всероссийский	2024	1	Победитель Есаян Наталия Николаевна
Конкурс «Игры, игрушки» Учись играя.	МЦОиП	заочный	Международны й	2024	1	1 место Есаян Наталия Николаевна
Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»(«Актуальные методики работы и деятельности воспитателя детского сада»	Фонд образователь ной и Научной деятельности 21 века Российская Федерация научно методически й совет при коллегии издательског о дома «	Заочный заочный	Всероссийский			учитель Ахметова В.Н.) Есаян Н.Н. зам по ВР

	Журнал школа»					
2 всероссийский педагогический конкурс « Современное воспитание подрастающего поколения» Педагогический конкурс Всероссийский цифровой урок « Я- россиянин» фонда поддержки « НООСФЕРА	Фонд образовательной и научной деятельности и 21 века	заочный	Всероссийский Всероссийский			диплом победителя 1 степени(Есаян Н.Н.) (сертификат)Ахметова В.Н.

В 2025году необходимо: спланировать увеличение количества участников в конкурсах.

- Продолжить участие Учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности.

Выводы: С каждым годом увеличивается количество конкурсов , расширяется спектр участия Учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности.

В 2024году обучающиеся и педагоги активно принимали участие в конкурсах мероприятиях различного уровня.

Как результат призовые места, дипломы, благодарственные письма и призы.

Анализ коррекционной работы в начальных классах

Сравнительная таблица результатов логопедической работы за 3 года

Критерии /Года	2023	2024	2025
Значительные улучшения	51 %	51 %	54%
Улучшилась речь	28%	28%	31%
Незначительные улучшения	20%	20%	12%
Без улучшений	1 %	1 %	3%

Вывод: динамика у обучающихся с речевыми проблемами по сравнению с 2023годом улучшились показатели.

В 2024 году необходимо учителю – логопеду проводить консультации и беседы с родителями и педагогами о профилактике у обучающихся различных видов дисграфий, обучающихся со сложными речевыми проблемами.

**Динамика развития психических функций учащихся на
конец 2024года**

	Положительная динамика		Учащиеся, состоящие на динамическом контроле		Всего обучающихся	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
1 класс	3	2	3	2	3	2
2 класс	1	1	1	1	1	1
3 класс	2	2	2	2	2	2
4 класс	3	2	3	2	3	2
ИТОГО	9/14%	7/10%	9/14%	7/10%	9/14%	7/10%

Выводы: при сравнении данных не наблюдается положительная динамика развития психических функций у обучающихся с более сложными проблемами, которые в силу своих психофизических особенностей имеют меньший потенциал компенсаторных способностей.

В 2024 году: необходимо продолжить коррекционно-развивающую работу с учетом возможных изменений в образовательных маршрутах учеников. Особое внимание необходимо уделить разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

Сравнительная таблица результатов работы ППК за 2024 -2025 годы и ППК за 2024 год

Годы	Кол-во заседаний	Кол-во семинаров	Педсоветов детей	Направление на ПМПк	Динамическое наблюдение	Выступления членов ПМПк на педсоветах МО	Консультирование родителей и педагогов
2021	школа-2 д/сад-2	школа-2 д/сад-2	школа-2 д/сад-2	школа-2 д/сад-2	школа-2 д/сад-2	школа-2 д/сад-2	школа-2 д/сад-2
2022	школа-2 д/сад-2	школа-2 д/сад-2	школа-2 д/сад-2	школа-2 д/сад-2	школа-2 д/сад-2	школа-2 д/сад-2	школа-2 д/сад-2
2023	школа-2 д/сад-2	школа-2 д/сад-2	школа-2 д/сад-2	школа-2 д/сад-2	школа-2 д/сад-2	школа-2 д/сад-2	школа-2 д/сад-2

Выводы: специалисты консилиума Учреждения постоянно ведут работу по ранней диагностике и коррекции нарушений речи, познавательной сферы, поведения, систематически проводят консультационную работу с родителями учащихся и воспитанников, оказывают помощь в разработке индивидуальных образовательных маршрутов учащихся и воспитанников по запросу педагогов в интересах детей.

Члены консилиума ежегодно обследуют всех учащихся 4-ых классов, переходящих в общеобразовательную школу в 5й класс и на учащихся 1-ых классов на конец учебного года. находящиеся на динамическом наблюдении (в школе – 9 учащихся, в дошкольных группах – 10 воспитанников).

На протяжении этого учебного времени велась необходимая документация, и заполнялись журналы школьного ППК.

Серьёзной трудностью в улучшении качества знаний, умений и навыков, а также улучшения в поведенческой сфере учащихся, является непонимание родителями важности в своевременном выполнении рекомендаций специалистов и необходимости обращаться за медицинской помощью областного детского психоневролога и детского психиатра.

Задачи ППк Учреждения на 2025 год

1. реализация нового системного подхода к решению задач специализированной помощи детям с нарушением в психофизическом развитии, имеющим различные текущие заболевания, а также проблемами в обучении, общении и поведении.
2. продолжить сотрудничество консилиума ОУ и территориальной ППк.
3. привлечение родителей (законных представителей) к участию в заседаниях ППк при обсуждении динамики и проблем в развитии ребенка.
4. проведение регулярной просветительской работы с родителями (законными представителями) учащихся и воспитанников по поводу необходимости своевременного выявления проблем и способов их решения.
5. продолжить работу по преемственности с педагогами общего образования, обучающихся наших выпускников 4-х классов.
6. привлекать специалистов дошкольного и школьного консилиума для обсуждения кандидатур воспитанников группы
7. компенсирующей направленности, продолжающих обучение в нашем ОУ
8. специалистам консилиума консультировать родителей (законных представителей) ребенка о необходимости своевременного
9. выявления проблем и способов их решения.

Анализ Социальной работы в Учреждении в 2024 году

Основные направления деятельности:

1. Работа с детьми из неблагополучных семей.

В Учреждении осуществляется контроль над детьми из неблагополучных семей:

В течение года совместно инспектором ОДН, с классными руководителями, воспитателями были проведены посещения на дому учащихся и воспитанников из неблагополучных семей, проведены беседы на Совете сопровождения семьи с родителями, близкими родственниками обучающихся.

2. Работа с детьми из малообеспеченных семей и многодетных семей.

- Составлены списки многодетных и малообеспеченных семей: 21 семья – малообеспеченные; 15 семей – многодетных.
- Проведено обследование жилищных условий и материального положения.
- Учащиеся обеспечены бесплатным питанием в школе.

3. Пропаганда здорового образа жизни. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В этом учебном году были проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике безнадзорности и правонарушений.

- Родительские собрания (общешкольные, классные)
- «Роль семьи в пропаганде здорового образа жизни», «Роль семьи в профилактике правонарушений и безнадзорности», «Проблемы детского табакокурения и наркомании»,
- Операция «Подросток». VI этап «Допинг»
- За здоровый образ жизни:
- конкурс рисунков и плакатов за здоровый образ жизни. Лучшие работы были представлены на школьной выставке.
- Индивидуальные беседы с родителями.

пропуски занятий без уважительной причины отсутствуют;

- в начале учебного года на внутришкольном контроле состояло 4 обучающихся, конце учебного года на внутришкольном

контроле осталось 2 учащихся;

- в школе в основном нет грубых нарушений дисциплины;
- второгодников в школе нет;
- 100 % охват детей бесплатным горячим питанием

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в начальных классах

В начальных классах Учреждения был проведен анализ

уровня
удовлетворенности
родителей
предоставляемыми
услугами. Сравнительная
таблица уровня
удовлетворённости
родителей
предоставляемыми
услугами:

Год	Средний балл.	Степень удовлетворенности
2022	3,1	Высокая
2023	3,4	Высокая
2024		Высокая

Итоговый показатель НОКО- 86%

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования обучающихся начальных классов, Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено по метапредметным УУД высокий уровень у 4 % обучающихся, уровень выше среднего у 17% обучающихся, средний уровень у 44 % обучающихся, сниженный уровень у 27 % обучающихся, низкий уровень у 8% обучающихся. Мониторинг сформированности личностных результатов показал высокий уровень у 10 % обучающихся, уровень выше среднего у 9% обучающихся, средний уровень у 39 % обучающихся, сниженный уровень у 30 % обучающихся, низкий уровень у 12% обучающихся

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней

В 2025 году учителям начальных классов и педагогам – психологам необходимо организовать работу с обучающимися со сниженным и низким уровнем необходимо продолжить работу по формированию личностных результатов обучающихся. Следует привлекать педагогов дополнительного образования.

При исследовании уровня удовлетворенности обучением в школе учащимися средний балл по школе – 3, что является показателем высокого уровня удовлетворенности учащихся. Однако следует обратить внимание, что показатели «Мне нравится еда в школьной столовой» и «В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение» чуть ниже среднего показателя по школе.

В 2025 году классным руководителям продумать работу по вопросам коммуникации

В дошкольных группах. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Удовлетворенность качеством образовательных

услуг в дошкольных группах». Анкеты позволяют выявить качество организации образовательной деятельности или деятельности детского сада (присмотр и уход). Получены следующие результаты:

С П Р А В К А

«МОУ «Кривковская начальная школа- детский сад»

Качественный и количественный анализ

результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников

в 2024 - 2025 уч. г.

Цель анализа: изучение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в ДОО.

Основные задачи:

1. выявить представления родителей о качестве образования в ДОО;
2. разработать рекомендации по улучшению качества образования в ДОО и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в ДОО проводится на основе **анкетирования** родителей

Форма анкетирования: электронная форма заполнения (анонимно).

Период анкетирования: март , 2025года.

В анкетировании приняло участие 40 родителей (законных представителей) воспитанников, 78,4% от списочного состава воспитанников на начало учебного года. Родителям (законным представителям) предлагалось ознакомиться с содержанием анкеты и оценить свое отношение по следующей шкале предполагаемых ответов: «Согласен», «Скорее согласен, чем не согласен», «Скорее не согласен, чем согласен», «Совершенно не согласен».

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, (законных представителей) детей использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образования» - ответ «Согласен».

По результатам анкетирования выявлено следующее (в %):

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников составляет:

- Согласен) – 81,07 %;
- Скорее согласен, чем не согласен –13,57%;
- Скорее не согласен, чем согласен –3,81%
- Совершенно не согласен –1,55%;

Вопросы	Согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
Оснащенность ДОО				
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	29	7	4	0
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим	28	7	3	2

оптимальную двигательную активность каждого ребенка				
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	30	4	2	4
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	18	18	3	1
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	30	6	4	0
Всего:	135/67,5%	42 /21,0%	16 /8%	7 /3,5%
Квалифицированность педагогов				
1. В детском саду работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты	33	6	1	0
2. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	34	5	1	0
3. Все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	36	4		0
4. Педагоги детского сада находят индивидуальный подход к каждому ребенку	33	7		0
5. В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка	34	4	2	0
6. В детском саду предоставлен широкий спектр дополнительных образованных услуг по разным направлениям развития ребенка	23	9	3	5
Всего:	193/80,7%	35/14,7%	6/2,5%	5/2,1%
Обучение и воспитание ребенка				
1. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в	31	6	3	0

организуемых мероприятиях				
2. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	33	6	1	0
3. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	36	4	0	0
4. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	33	6	1	0
5. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	34	3	2	1
6. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	36	4	0	0
7. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу <i>(оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)</i>	35	5	0	0
Всего:	238/85%	34/12,1%	7/2,5%	1/0,4%
Взаимодействие с родителями				
1. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	37	2	1	0
2. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	39	1	0	0
3. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	39	0	1	0
Всего:	115/	3/2,5%	2/1,67%	0%
Итог:	681/81,07%	114/13,57%	32/3,81%	13/1,55%

Основные выводы по результатам анализа анкетирования и направления деятельности:

Оснащенность ДОО: по мнению родителей в МОУ созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей. Родители отметили, что в целом учреждение достаточно

оснащены развивающим оборудованием и игрушками группы в частности достаточно оснащены развивающим оборудованием и игрушками 67,5%;

Квалифицированность педагогов: 80,7 % родителей отмечают, что между ребенком и воспитателями выстроены партнёрские, доверительные взаимоотношения, которые опираются на личные качества, творческие способности детей. Также все родители отметили возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка.

Работой педагогов родители удовлетворены, что является высокой оценкой их педагогической деятельности.

Обучение и воспитание ребенка: 85% родителей считает, что их дети получают необходимые знания, культурно-гигиенические навыки, навыки общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, и считают, что детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

Взаимодействие с родителями: 95,83% опрошенных родителей считает достаточной и полной информированность о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий. Необходимо отметить, что сайт дошкольного учреждения работает на хорошем уровне, информация обновляется постоянно. Выложен полный перечень документов, касающийся работы нашей организации, незамедлительно вносятся все новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в МОУ.

Общий вывод:

По результатам анкетирования родителей воспитанников удовлетворенность качеством образования в МОУ «Кривковская начальная школа- детский сад» составляет 81,07%.

Оценка кадрового обеспечения

	2022	2023	2024
Кадровое обеспечение	д/с – 7чел., школа – 7чел., всего – 14чел	д/с – 7чел., школа – 7чел., всего – 14чел	д/с – 7чел., школа – 7чел., всего – 14чел
Результаты аттестации педагогов: Педагоги с высшей квалификационной категорией (%)	д/с – 1чел., школа 3чел., 28,6%	д/с – 1чел., школа – 3чел., 28,6%	д/с – 5чел., школа – 1чел., 43%
Педагоги с первой квалификационной категорией (%)	д/с – 6, школа – 3, всего – 64,3 %	д/с – 6, школа – 3, всего – 64,3 %	д/с – 6, школа – 3, всего – 64,3 %
Педагоги с высшим образованием (%)	д/с – 2, школа – 4 , всего – 42,8 %	д/с – 2, школа – 4 , всего – 42,8 %	д/с – 2, школа – 4 , всего – 42,8 %
Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	д/с – 2, школа – 4 , всего – 42,8 %	д/с – 2, школа – 4 , всего – 42,8 %	д/с – 2, школа – 4 , всего – 42,8 %

Педагоги со средним профессиональным образованием (%)	д/с – 5, школа – 3, всего – 57,1 %	д/с – 5, школа – 3, всего – 57,1 %	д/с – 5, школа – 3, всего – 57,1 %
Молодые специалисты	нет	нет	1
Педагогический стаж до 5 лет	нет	нет	1
Педагогический стаж свыше 30 лет	д/с – 1, школа – 3, всего – 28,6 %	д/с – 1, школа – 3, всего – 28,6 %	д/с – 1, школа – 3, всего – 28,6 %
Педагоги в возрасте от 55 лет	д/с – 1, школа – 3, всего – 28,6 %	д/с – 1, школа – 3, всего – 28,6 %	д/с – 1, школа – 3, всего – 28,6 %
Обучение по ДОП	д/с – 2, школа – 2 всего – 28,6 %	д/с – 2, школа – 2 всего – 28,6 %	д/с – 2, школа – 2 всего – 28,6 %

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: на период самообследования в Учреждении работают 14 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения начальной школы

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1109 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость нет
- объем учебного фонда – 1109.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	911	854
2	Педагогическая	190	-
3	Справочная	35	-

Вывод: в 2024 году необходимо аккумулировать все мультимедийные средства обучения в начальной школе в фондах библиотеки. В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

В 2024 году дошкольные группы пополнились учебно-методическим материалом в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы (магнитные стенды) для оформления родительских уголков; - картотеки по основным областям программы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение.

Образовательная организация имеет следующие помещения:

Дошкольные группы (игровая, спальня, туалет, раздевалка) – 3шт. Кабинет логопеда дошкольных групп – 1 шт.

Начальные классы – 4 шт.

Туалеты для начальных классов – 3 шт.

Раздевалки для начальной школы – 3 шт.

Школьная столовая – 1 шт.

Пищеблок – 1 шт.

Школьная столовая площадью 50 кв. метров на 48 посадочных мест. Пищеблок полностью оснащен технологическим оборудованием. Питание

осуществляется на бесплатной основе. Меню составляет сотрудник учреждения, на которого возложена данная обязанность распоряжением директора ОО. Организация питания возложена на Совет по питанию.

Медицинский кабинет:

Процедурная – 1 шт.

Изолятор – 1 шт.

Музыкальный зал – 1 шт.

На территории находятся:

прогулочные веранды – 3 шт. для 3 групп

Спортивная площадка – 1шт.

Площадка для игр с мячом– 1 шт.

Игровой комплекс- 3 шт.

На прогулочных площадках дошкольных групп размещено 16 штук малых игровых форм. Все дошкольные группы и начальные классы оснащены мебелью в соответствии с СанПин.

Все кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС.

Для обеспечения безопасности МОУ выполнены (сформированы) следующие инженерно-технические условия и меры по физической защите:

- для своевременного обнаружения пожара и подачи тревожных сигналов имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- для тушения пожара имеется система внутреннего противопожарного водопровода - 2(шесть) пожарных кранов, укомплектованных пожарными напорными рукавами и стволами;
- для тушения пожара имеется огнетушители ОП- 4 (з) (10 – штук)
- для оповещения сотрудников Рос гвардии о несанкционированном проникновении на объект (территорию) имеются кнопка тревожных сообщений;
- в наличии технические системы обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию) – 9 камер видеонаблюдения;
- На входе в дошкольные группы установлены металлические двери с домофонами и электро – замками;
- имеется система охранного освещения - 6 мачт-светильников с лампами ДРЛ;
- территория по периметру имеет металлическое ограждение высотой: частично - 1,15 м.
- физическая охрана осуществляется сторожем (частично): в рабочие дни в ночное время с 18.00 до 7.00, в выходные и праздничные дни с 16.00 до 7.00.

Пути решения:

- работа с администрацией КО и депутатами по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для решения проблем;
- выделение целевых средств для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объекта исходя из планирования бюджета муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кривковская начальная школа – детский сад»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	53/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	53/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	53/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10
1.5.3	По присмотру и уходу	17
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3\ 29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	3\29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/ 71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/ 71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	6/86%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	6\ 86%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/1
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1\10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	10\7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	528

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

начальные классы

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Кривковская начальная школа – детский сад»

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	67	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40/ 54%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31/29,7%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3/4%	человек/%

1.19.1	Регионального уровня		человек/%
1.19.2	Федерального уровня		человек/%
1.19.3	Международного уровня		человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	14/23%	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/100%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/57%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/43%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		человек/%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/100%	человек/%
1.29.1	Высшая	3/43%	человек/%
1.29.2	Первая	2/29%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/100%	человек/%
1.30.1	До 5 лет		человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/15%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/15%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/15%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/43%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в	2/29%	человек/%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,28 кв. м	кв. м

Вывод: Деятельность Учреждения соответствует требованиям законодательства. Динамика развития в 2024 году по сравнению с 2023 годом положительная.

Усвоение образовательных программ начального образования:

Удовлетворенность предоставленных услуг в дошкольных группах и начальной школе на высоком уровне. Обучающиеся и воспитанники являются участниками, лауреатами и победителями муниципальных, региональных и федеральных очных и дистанционных конкурсов. Учреждение развивает спектр инновационной и экспериментальной деятельности. Воспитанники дошкольных групп и обучающиеся успешно переходят в начальную и основную школу, получив достаточный уровень социализации.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также мониторинг усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Проблемы: В Учреждении необходимо укрепление материально – технической базы. Педагогическому коллективу необходимо работать над повышением показателей при независимой оценке качества образования.

Необходимо продолжить работу по повышению успеваемости и качества образования у обучающихся начальных классов по следующим направлениям: умениях и навыках учащихся по результатам ВПР и текущих контрольных работ.

Изучить положительный педагогический опыт учителей, обеспечивающих высокое качество и рекомендовать его к внедрению.

Индивидуальная работа с учащимися с целью ликвидации пробелов в знаниях,

Основные направления деятельности МОУ 2025 год.

Общие задачи Учреждения на 2025 год:

1. Обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»

Задачи дошкольных групп на 2025 год:

1. Способствовать повышению эффективности работы дошкольных групп по развитию в различных формах и видах детской деятельности.
 2. Сенсорное воспитание детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО.
- Задачи начальной школы на 2025 год .**

1. Повышение качества образовательного процесса через обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального образования на уровне требований ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения.
2. Совершенствование организации коррекционно-развивающей работы.
3. Создание эффективного воспитательного пространства в МОУ
4. Продолжать экспериментальную работу по темам: Преемственность в организации работы педагогов дошкольных групп и начальных классов» и «Психолого-педагогические основания моделирования безопасной для развития личности образовательной среды»

